

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΣΙΟΥ



Η Αικατερίνη Βάσιου είναι μέλος ΕΔΙΠ Σχολικής Ψυχολογίας και Πρακτικής Άσκησης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Είναι απόφοιτος του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Διδάκτωρ Παιδαγωγικής Ψυχολογίας του ίδιου τμήματος.

Στο πλαίσιο υποτροφίας Αριστείας, εκπόνησε μεταδιδακτορική έρευνα στη Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Έχει συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα Πειραματικής Μελέτης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και σε ερευνητικά/διδασκτικά προγράμματα Ψυχικής Υγείας του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Διδάσκει εξ αποστάσεως το μάθημα «Η ανάπτυξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και επιβλέπει Διπλωματικές Εργασίες στην ίδια θεματική περιοχή. Διδάσκει την ενότητα «Το συναίσθημα στη διοίκηση και στην εργασία των εκπαιδευτικών», στο πλαίσιο του μαθήματος «Οργανωσιακή και Κοινωνική Ψυχολογία», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία», του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και έχει κάνει ανακοινώσεις σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια ψυχολογίας και εκπαιδευτικά συνέδρια. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η ηθική και συναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων, τα κίνητρα στη μάθηση των μαθητών και στην εργασία των εκπαιδευτικών, το συναίσθημα στο σχολικό περιβάλλον, οι συναισθηματικές ικανότητες στη διοίκηση της εκπαίδευσης, στη διδασκαλία και στη μάθηση, οι δεξιότητες συμβουλευτικής και η συμβουλευτική διαδικασία σε περιβάλλοντα μάθησης.

ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Michou, A., Mouratidis, A., **Vassiou, A.**, Stavropoulos, V., Tzika., V., & Kokolakis, D. (under review). Taking Their Perspective: Students' Reasons and Aims for Achievement Striving in School in Their Own Words. *Contemporary Educational Psychology*.
- Andreou, E., **Vassiou, A.**, Xafakos, E., & Korona, A. (2021, in press). Animal abuse and bullying/victimization in a community sample of school age children. *Society and Animals*.
- Xafakos, E., Kaldi, S., **Vassiou, A.**, Stavropoulos, V, et al., (2020). The effect of teachers' collaborative networks on innovative school climate and their individual innovativeness. *European Journal of Education Studies*, 7(11), 203-221.
- **Βάσιου, Α.**, Ξαφάκος, Ε., Λεζγίδου, Α., Θεοφανίδου, Ι., & Γρηγοράς, Γ. (2020). Ενσυναίσθηση, διαχείριση του θυμού και προκοινωνικές/επιθετικές συμπεριφορές μαθητών δημοτικού σχολείου. *Εκπαίδευση & Επιστήμες / Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ειδική Έκδοση*.
- Ξαφάκος, Ε., **Βάσιου, Α.**, Σταυρόπουλος Β., Καλδή Σ., Τζίκα Β., & Σταυριανουδάκη Α. (2020). Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από τη ζωή τους: η σχέση της με την ποιότητα της ζωής τους και την ικανοποίηση από την εργασία τους. *Εκπαίδευση & Επιστήμες / Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ειδική Έκδοση*
- Ξαφάκος, Ε., Σταυρόπουλος, Β., **Βάσιου Κ.**, Καλδή, Σ., Τζίκα, Β., & Σταυριανουδάκη, Α. (2019). Κοινωνική νοημοσύνη: η επίδρασή της στην αντίληψη της αυτοαποτελεσματικότητας των δασκάλων ως προς τη διδασκαλία και τη διαχείριση της τάξης. *Εκπαίδευση & Επιστήμες / Σχολή Θετικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*, 2, 7-12.
- **Βάσιου, Α.** (2018). Συναισθηματική νοημοσύνη εκπαιδευτικών: ο ρόλος της στο συναίσθημα και στην κινητοποίηση στην εργασία τους. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 11, 1-47.
- Vassou, V., **Vassiou, A.**, Stavropoulos, V., & Chaintouti V. (2017). The Relationship between Boredom, Interpersonal Closeness / Bullying and Victimization in the School Environment. *Psychology and Behavioral Science International Journal*, 6 (3), 1-8.
- Mouratidis, A., Michou, A., & **Vassiou, A.** (2017). Adolescents' Autonomous Functioning and Implicit Theories of Ability as Predictors of their School Achievement and Week-to-week Study Regulation and Well-being. *Contemporary Educational Psychology*, 48, 56-66

- **Vassiou, A.**, Mouratidis, A., Andreou, E., & Kafetsios, K. (2016). Students' achievement goals, emotion perception ability and affect and performance in the classroom: a multilevel examination. *Educational Psychology, 36*, 879-897.
- Kafetsios, K., Nezlek, B. J., & **Vassiou, A.** (2011). A Multilevel Analysis of Relationships between Leaders' and Subordinates' Emotional Intelligence and Emotional Outcomes. *Journal of Applied Social Psychology, 41*(5), 1119–1142
- **Βάσιου, Α.**, Ανδρέου, Ε., & Καφέτσιος, Κ. (2011). Η σχέση των στόχων επίτευξης των εκπαιδευτικών με τα κίνητρα και το συναίσθημα των μαθητών: Μια πολυεπίπεδη ανάλυση. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, 23*, 5-36.