

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	ΚΑΤΣΙΑΝΑ
Όνομα:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
Όνομα πατρός:	Αναστάσιος
Έτος, τόπος γέννησης:	1972, Λάρισα
Οικογενειακή Κατάσταση:	Έγγαμη, δύο παιδιά
E-mail:	katerinakatsiana@gmail.com

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδάκτορας του Τμήματος Ψυχολογίας, του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 2015.
- Πτυχιούχος του Τμήματος Εργοθεραπείας, Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας, 1999.
- Πτυχιούχος του Τμήματος Νηπιαγωγών, Παιδαγωγικής Σχολής, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), 1994.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Η Κατσιάνα Αικατερίνη, έως και σήμερα διδάσκει στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το μάθημα «Έργο και Δραστηριότητα στην Εργοθεραπεία» και «Δεξιότητες Επικοινωνίας και Προσέγγισης ατόμων με

αναπηρία». Έχει επίσης διδάξει τα μαθήματα «Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση για άτομα με αναπηρία», «Εισαγωγή στην Εργοθεραπεία», «Έργο και Δραστηριότητα» και «Μοντέλα και πλαίσια αναφοράς στην Εργοθεραπεία». Έχει διδάξει στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το μάθημα «Εργοθεραπεία». Υπήρξε εκπαιδευτικός συνεργάτης και συντονίστρια του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του εκπαιδευτικού έργου «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση». Επιπλέον είναι ακαδημαϊκή υπεύθυνη του προγράμματος επιμόρφωσης του Τμήματος Εργοθεραπείας, του ΚΕΔΙΒΙΜ, ΠΔΜ, «Σχολική εργοθεραπεία-Παιδαγωγική του έργου». Έως και σήμερα υπηρετεί ως εργοθεραπεύτρια στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λάρισας ενώ έχει εργαστεί σε ειδικά σχολεία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από την προσχολική έως την δευτεροβάθμια (ΕΕΕΕΚ).

4. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Έχει δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, σχετικές με την Σχολική Εργοθεραπεία, την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και τις μαθησιακές δυσκολίες, την Ποιότητα ζωής σχετιζόμενη με την υγεία, σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές, την διαπολιτισμική προσαρμογή του ερωτηματολογίου Sensory Profile και του Waterloo Footedness, τις δεξιότητες καθημερινής ζωής, την ψυχολογική ανθεκτικότητα και την επαγγελματική εξουθένωση των εργοθεραπευτών κ.α. και ανακοινώσεις και poster σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια με κριτές και συμμετοχές σε ημερίδες. Έχει μετεκπαιδεύσεις σε προσεγγίσεις για βρέφη, παιδιά και εφήβους, με αναπηρίες ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι συγγραφέας του κεφαλαίου «Συμπεριφορές που απορρέουν από Διαταραχές Αισθητηριακής Επεξεργασίας- Αισθητηριακές Δίαιτες στο σχολείο- Σχολική Εργοθεραπεία», στο βιβλίο Εκπαιδευτική ψυχολογία: Στρατηγικές διαχείρισης κρίσεων παιδιών και εφήβων στο σχολικό περιβάλλον (Μ., Σοφολόγη, & Γ.Α., Κουγιουμτζής,Γ., επιμέλεια), Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα. Συμμετείχε σε ερευνητικό έργο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της

Άσκησης και Αποκατάστασης για τις Ψυχομετρικές Ιδιότητες της ελληνικής έκδοσης του «Waterloo Footedness Questionnaire».

5. ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Συμμετείχε σε πρόγραμμα ΕΣΠΑ ως επιμορφώτρια, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), για το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για την Κεντρική, Δυτική και Βόρεια Ελλάδα.

Έχει παρακολουθήσει επιμορφώσεις άνω των 420 ωρών (από πανεπιστημιακούς φορείς), «Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», «Διοίκησης Εκπαιδευτικών μονάδων» και «Θετικής Ψυχολογίας». Έχει συντονίσει και εκπονήσει αρκετά σχολικά προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων, περιβαλλοντικής αγωγής /αειφορίας και αγωγής υγείας , σε μαθητές Ειδικού Δημοτικού Σχολείου.

Είναι μέλος του Πανελληνίου Συλλόγου Εργοθεραπευτών και τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Θετικής Ψυχολογίας (Ε.Ε.ΘΕ.ΨΥ.).