

Πηνελόπη Παπαδοπούλου

Η Πηνελόπη Παπαδοπούλου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαίδευσης στη Βιολογία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Οι προπτυχιακές και οι διδακτορικές σπουδές της έγιναν στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στην Σχολή Θετικών Επιστημών (Τμήμα Βιολογίας) και στην Παιδαγωγική Σχολή (ΠΤΔΕ) αντίστοιχα και είναι σε απόλυτη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει στο ΠΔΜ. Έχει παρακολουθήσει μια σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων στο εσωτερικό και το εξωτερικό, ενδεικτικά: “A special course in Biological Education”, στο Institute of Education, University of London, Science and Technology Group (1998), “Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών (EUdap project)”, Bilbao-Spain (2005), “Ευρωπαϊκό Δίκτυο Σχολείων Προαγωγής Υγείας”, National Health Scotland, Edinburgh 2006, “Καινοτομία και ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής έρευνας στην εκπαίδευση”, Ecole Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville (2009), “Guidelines for quality-assurance criteria in critical thinking education” (2018), Università deli Studi Roma Tre, “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης”, (2007) ΕΜΠ, “Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική και Δυτική Μακεδονία” (2008), ΠΤΕΑ-Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, . Συμμετείχε επίσης σε 4 εκπαιδευτικά Ευρωπαϊκά προγράμματα (Leonardo da Vinci, VETRO LLP/LdV, ΕΠΕΑΕΚ I, Πρόγραμμα Κινητικότητας Εκπαιδευτικών).

Έχει διδάξει ως Βιολόγος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (25 έτη, κατά τα τελευταία 7 έτη υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης), στο ΑΠΘ (Τμήμα Βιολογίας, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών και Διδασκαλείο Δ. Γληνός του ΠΤΔΕ) και στο ΠΤΝ του ΠΔΜ από το 2009 (14 προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα).

Έχει συνεργαστεί σε 11 ερευνητικά έργα, με πιο πρόσφατα τα: «Προώθηση του Αειφόρου τρόπου ζωής μέσα από την εκπαίδευσης για το Οικολογικό Αποτύπωμα», Χρηματοδότηση ΕΛΙΔΕΚ, υλοποίηση ΑΠΘ (2020-2022), “Quality learning for all: Accelerated Learning Programme for Refugee and Migrant Children in Greece Learning Materials Development & Teacher’s Capacity Building” Χρηματοδότηση UNISEF, υλοποίηση Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2019-20), Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες (STED) ARISTEIA II (2013-2015). Στην επαγγελματική της εμπειρία περιλαμβάνονται σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των ΕΠΕΑΕΚ I και II καθώς και σεμινάρια που οργανώθηκαν από ΙΕΠ, ΠΕΚ και Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ).

Ως προς το διοικητικό έργο της είναι Ακαδημαϊκά υπεύθυνη ERASMUS+ του ΠΤΝ από το 2010 έως το 2018 (ERASMUS ACADEMIC MINISTER 2016: Βραβείο της European

Association of ERASMUS Coordinators (EAEC) και έχει συμμετάσχει σε μια σειρά επιτροπών του ΠΤΝ και της Παιδαγωγικής Σχολής.

Στο συγγραφικό της έργο – ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο – περιλαμβάνονται 30 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, 15 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, 83 δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων, συμποσίων και ημερίδων, 5 επιμέλειες συλλογικών τόμων, 15 δημοσιεύσεις που περιλαμβάνουν Αναλυτικά Προγράμματα και εκπαιδευτικό υλικό. Η Επιστημονική & Ερευνητική της δραστηριότητα αφορά κυρίως την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα διδακτικού σχεδιασμού (DMA) και διδασκαλίας των Φυσικών επιστημών □ την εννοιολογική οικολογία της Εξελικτικής Θεωρίας και πιο συγκεκριμένα τους γνωστικούς, συναισθηματικούς και κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την αποδοχή της □ την διερεύνηση αντιλήψεων των παιδιών προσχολικής ηλικίας, οι οποίες σχετίζονται με βασικές βιολογικές έννοιες και διαδικασίες □ την καλλιέργεια των δεξιοτήτων της επιστημονικής μεθόδου σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας □ τη διδασκαλία της Βιολογίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση και πιο συγκεκριμένα τη διερεύνηση της πρότερης γνώσης και των αντιλήψεων, μαθητών και μαθητριών και εκπαιδευτικών □ την εμφάνιση, την καταγραφή και τις επιδράσεις του ανθρωποκεντρικού αξιακού πλαισίου τόσο στη Βιολογία όσο και στα πεδία όπως είναι η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση □ ζητήματα θεωρίας και εφαρμογής της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην υποχρεωτική εκπαίδευση και τέλος □ ζητήματα που σχετίζονται με την Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και την σύνδεσή της με την επίτευξη των Στόχων για την Βιώσιμη Ανάπτυξη του ΟΗΕ.