

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:** ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ ΓΚΙΑΟΥΡΗ

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

**ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ:** Επίκουρη Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Email:** sgiaouri@uowm.gr

### ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2018 Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας
- 2016 Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2010 Διδακτορικό Δίπλωμα στην Παιδαγωγική από το Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- 2001 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Κοινωνική Ψυχιατρική-Παιδοψυχιατρική του Τομέα Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας της Ιατρικής Σχολής του Παν/μίου Ιωαννίνων
- 1995 Πτυχίο Ψυχολογίας από το τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Παν/μίου Θεσ/νίκης

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ						
Α/Α	Διάρκεια Εμπειρίας		Επωνυμία Φορέα / Επιχείρησης	Θέση Εργασίας	Αντικείμενο / Θέσης Εργασίας	Χρονική Διάρκεια
	Από	Έως				
1	9/2002	16/12/2019	ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕΣΥ) πρώην ΚΕΔΔΥ-ΚΔΑΥ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ-ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ	ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ/ Ή ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ	17 ΕΤΗ
2	21/1/2002	31/8/2002	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ, ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	8 ΜΗΝΕΣ
3	1997	2000	ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΙΔΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΚΟΖΑΝΗΣ (ΝΕΛΕ ΚΟΖΑΝΗΣ)	ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	3 ΕΤΗ

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης)**

- Επιμόρφωση στην **Εκπαίδευση Προϊσταμένων Διευθύνσεων** στην Κοζάνη από τις 12/11/2012 μέχρι 16/11/2012 (35ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **Διοίκηση μέσω στόχων** (Διοικητική Μεταρρύθμιση και Αποκέντρωση) στην Κοζάνη από τις 11/11/2013 μέχρι τις 14/11/2013 (28ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **Διαχείριση κινδύνων και κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές – εκπαιδευτικές μονάδες** (Βιώσιμη Ανάπτυξη) στην Κοζάνη από τις 23/6/2014 μέχρι τις 27/06/2014 (35ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **ΝΟΜΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΣΤΗ Δ.Δ.)** στην Κοζάνη από τις 08-06-2015 μέχρι τις 12/06/2015 (35ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **«Εκπαίδευση εκπαιδευτικών/τριών σε θέματα ανάπτυξης εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με την οπτική του φύλου στην προσχολική και Π/θμια Εκπαίδευση»** στην Θεσ/νίκη στις 04/02/2016 (7ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- **«ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»** από τις 10/09/2018 - 14/09/2018 (35 ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στη **«Βελτίωση κοινωνικών ικανοτήτων-Δυναμική ομάδων και αλλαγή στους οργανισμούς»** στην Κοζάνη από τις 21/1/2019 μέχρι τις 25/1/2019 (35 ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)
- Επιμόρφωση στην **«Ανάπτυξη διοικητικών ικανοτήτων: Ηγεσία και στρατηγικός τρόπος σκέψης - οργανωσιακές αλλαγές»** στην Κοζάνη από τις 11/11/2019 μέχρι τις 15/11/2019 (35 ώρες) από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.)

## **ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

- 1995-1999 **Εκπαίδευση στην Οικογενειακή-Συστημική Ψυχοθεραπεία** στο Κέντρο Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας Θεσ/νίκης και παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης οικογένειας με εποπτεία
- Επιμόρφωση στον Αυτισμό, «Έργο Αναδόμηση» ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Εξειδίκευση στη Νοητική Καθυστέρηση «Έργο Στέρξις» ΕΠΕΑΕΚ II (400 ώρες)
- Επιμόρφωση στις Δυσκολίες Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Επιμόρφωση στη Νοητική Καθυστέρηση «Έργο Στέρξις» ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Επιμόρφωση στην εκπαίδευση Κωφών και Βαρήκων, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΕΠΕΑΕΚ II (30 ώρες)
- Επιμόρφωση στη Συμβουλευτική Γονέων, ΙΔΕΚΕ, ΕΠΕΑΕΚ II (35 ώρες)

- Πιστοποιητικό Κατάρτισης «Ορίζοντες της Νευροψυχολογίας: Μάθηση, γλώσσα, γνώση» του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (120 ώρες)
- Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης «Αναπτυξιακά σύνδρομα και νοητική καθυστέρηση: Σύγχρονα ευρήματα και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (60 ώρες)
- Επιμόρφωση για τη χρήση των 12 διερευνητικών – ανιχνευτικών εργαλείων των μαθησιακών δυσκολιών στα πλαίσια του ΥΠΕΠΘ, ΕΠΕΑΕΚ II (50 ώρες)
- Βεβαίωση Α΄ Κύκλου σπουδών στη Νοηματική γλώσσα που διοργάνωσε το Εθνικό ίδρυμα προστασίας κωφών και βαρήκων Θεσ/νίκης (1995)
- Πιστοποιητικό επάρκειας στην χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των εξεταστικών αποτελεσμάτων του Αθηνά Τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης από τον Εκδοτικό οίκο «Ελληνικά Γράμματα» με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Ι. Ν. Παρασκευόπουλο (2004)
- Παρακολούθηση βασικού σεμιναρίου ΜΑΚΑΤΟΝ από το Ίδρυμα για το παιδί «Παμμακάριστος»
- Επιμόρφωση στο Πρόγραμμα κατάρτισης επαγγελματιών ψυχικής υγείας για το φαινόμενο του «εθισμού» των εφήβων στο διαδίκτυο, καθώς και για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και οι έφηβοι από την ανεξέλεγκτη χρήση του διαδικτύου, που συνδιοργάνωσε το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με το ΚΕΚ του ΕΚΠΑ και τη Μονάδα εφηβικής υγείας της Β΄ Παιδιατρικής κλινικής (2013-2014)
- Παρακολούθηση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών 2012-2013 από το ΠΕΚ Κοζάνης
- Παρακολούθηση σεμιναρίου ενδοσχολικής επιμόρφωσης στη θεματική ενότητα «Εκπαίδευση και Ειδική αγωγή» που διοργάνωσε το Κέντρο ανάπτυξης εκπαιδευτικής πολιτικής της ΓΣΕΕ (ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ) σε συνεργασία με το Ινστιτούτο εκπαιδευτικής πολιτικής (ΙΕΠ) συνολικής διάρκειας 35 ωρών (2013)
- Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στη «Διοίκηση και κοινωνικό σχεδιασμό στον τομέα της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης» από τον τομέα κοινωνιολογίας της εθνικής σχολής δημόσιας υγείας (ΕΣΔΥ) και το ΚΕΘΕΑ, διάρκειας 220 ωρών (2014-2015)
- Πιστοποιητικό εκπαίδευσης στην θεραπεία παιδιών που έχουν υποστεί ψυχικά τραύματα και σεξουαλική κακοποίηση, διάρκειας 70 ωρών
- Παρακολούθηση σεμιναρίου ενημέρωσης και εκπαίδευσης στην ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του ΥΠΠΕΘ (2015)
- Παρακολούθηση σεμιναρίου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ, διάρκειας 12 ωρών (2016)
- Παρακολούθηση σεμιναρίου «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ, διάρκειας 12 ωρών (2017)
- Βεβαίωση εκπαίδευσης στη χορήγηση, στη βαθμολόγηση και στην ερμηνεία της κλίμακας Νοημοσύνης για Παιδιά Wechsler Intelligence Scale for

Children-Fifth Edition (WISC-VGR) από την επιστημονική ομάδα του έργου (2017-2018)

- Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «Εισαγωγή στη Σχολική Ψυχολογία» (50 ώρες) που υλοποίησε το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου από τις 6-4-2020 έως τις 17-5-2020

#### **Επιμορφώτρια στο πλαίσιο της Δια βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων**

- **Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙΣ (αρ. μητρώου EB4124)**
- **Ενταγμένη στο μητρώο επιμορφωτών/τριών του ΕΚΔΔΑ**
- Πολυετή διδακτική εμπειρία στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) στην επιμόρφωση στελεχών εκπαίδευσης και υγείας, στην εκπαίδευση ατόμων με αναπηρίες και ψυχικές διαταραχές, στην εκπαίδευση και προώθηση στην αγορά εργασίας μακροχρόνιων ανέργων και άλλων ευπαθών κοινωνικών ομάδων, καθώς και στην κατάρτιση αυτοαπασχολούμενων και εργαζομένων σε επιχειρήσεις. Πιο αναλυτικά από το 1996 έως το 2015 συνεργασία με τα παρακάτω ΚΕΚ: *ΙΝΕ/ΓΣΕΕ Δυτ. Μακεδονίας, Ευρωπληροφόρηση, ΟΑΕΔ Κοζάνης, ΙΝΕΚΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ Ν. ΚΟΖΑΝΗΣ, ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΕΚ.ΠΑ*
- Ψυχολόγος, επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Συμβουλευτικής Γονέων του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. ΥΠΕΠΘ (2003-2004) (80 διδακτικές ώρες)
- Ψυχολόγος, επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, 14 διδακτικές ώρες (2005-2006)
- Ψυχολόγος, επιμορφώτρια σε πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο «Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης (16 ώρες)
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα EQUAL-Δίκτυο Κοινωνικής Αλληλεγγύης για τη Συμφιλίωση της Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής που υλοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στα πλαίσια του προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης εργαζομένων στο δημόσιο τομέα/ΑΔΕΔΥ του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης, Θεσ/νίκης (2007-2011)
- Επιμορφώτρια και Επιστημονική συνεργάτης στα πλαίσια των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης εργαζομένων στο δημόσιο τομέα/ΑΔΕΔΥ του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης «Διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό περιβάλλον των δημοσίων οργανισμών & στην επικοινωνία με τον πολίτη», «Σύμβουλος οργάνωσης και υλοποίησης δράσεων πολιτικής προστασίας-Ψυχολογία καταστροφών», «Εκπαιδευτικό Management», «Βιωματικό εργαστήριο γυναικών εργαζομένων στο δημόσιο τομέα για την προώθηση σε συνδικαλιστικές θέσεις ευθύνης» (2011-2013)
- Επιμορφώτρια στο εξειδικευμένο πρόγραμμα κατάρτισης με τίτλο Ψυχολόγος, επιμορφώτρια στο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κοζάνης, 28/3/2013-10/4/2013 (17 ώρες)

- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» του ΙΕΠ (2014)
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία η/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ 33/ΥΟΔΔ/28.01.2014 & Εγκύκλιος, - Α.Π. 3409/20-03-2012 στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος « Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»).
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ (2016)
- Συντονίστρια και Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το ΙΕΠ (2017)
- Επιμορφώτρια σε προγράμματα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.) με εισηγήσεις στα θέματα: Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων, εργασιακό άγχος και διαμεσολάβηση στον εργασιακό χώρο, 62 διδακτικές ώρες (2015-2019)
- Εισηγήτρια στο σεμινάριο «Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» για εκπαιδευτικούς Δ/θμιας εκπαίδευσης που συνδιοργανώθηκε από το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, τις Σχολικές δραστηριότητες της Δ/θμιας εκπαίδευσης Π.Ε. Κοζάνης και το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Κοζάνης με έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ, στα θέματα: Διαχείριση περιστατικών κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών και εφήβων-Δικτύωση υπηρεσιών, Έμφυλη βία και διαφυλικές σχέσεις, 6 διδακτικές ώρες (2015-2016)
- Συντονίστρια και εισηγήτρια στο σεμινάριο «Η Συμβουλευτική στην εκπαίδευση και οι νέες προκλήσεις» (διάρκειας 75 ωρών) για εκπαιδευτικούς Β/θμιας εκπαίδευσης που συνδιοργανώθηκε από το Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων, το ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Κοζάνης και το ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κοζάνης με έγκριση από το ΥΠ.Π.Ε.Θ, στα θέματα: «Εκπαίδευση σε θέματα επεξεργασίας ψυχικού τραύματος εφήβων μετά από απειλητικές καταστάσεις ζωής, διάρκειας 3 ωρών, τον Μάρτιο του 2017
- Εισηγήτρια στα πλαίσια της θεματικής εβδομάδας στο 8<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο, καθώς και στο Γυμνάσιο Ξηρολίμνης της Π.Ε. Κοζάνης στα θέματα του «Εθισμού στο Διαδίκτυο και στην Έμφυλες Ταυτότητες και στην Έμφυλη Βία», κατά τα σχολικά έτη 2016, 2017, 2018.
- Επιμορφώτρια στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, τμήμα Νηπιαγωγών για την Ειδική Αγωγή, τα προβλήματα συμπεριφοράς και το ψυχικό τραύμα, από το 2009 έως το 2017

#### **Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα**

- **Μέλος ερευνητικής ομάδας** σε έργο χρηματοδοτούμενο από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΑΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ με τίτλο: «Ποιος ο ρόλος του χρόνου αντίδρασης και των γνωστικών λειτουργιών σε

**σχέση με την αναγνωστική ικανότητα παιδιών με ήπια νοητική αναπηρία και οριακή νοημοσύνη; Μία εμπειρική μελέτη»** κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018. Επιστημονικά υπεύθυνη ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

- **Μέλος ερευνητικής ομάδας** σε έργο χρηματοδοτούμενο από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΑΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ με τίτλο: **«Διερεύνηση της επίδρασης των γνωστικών παραμέτρων της οπτικής αντίληψης στην αναγνωστική δεξιότητα μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»** κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Επιστημονικά υπεύθυνη ΑΛΕΥΡΙΑΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- **Συμμετοχή ως χορηγήτρια** στη διαδικασία ελληνικής στάθμισης του νέου κλινικού εργαλείου για την εκτίμηση της νοημοσύνης παιδιών σχολικής ηλικίας (**WISC-V<sup>GR</sup>**) με επιστημονική υπεύθυνη την κα. Α. Στογιαννίδου, Καθηγήτρια του τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (χορήγηση της κλίμακας σε 12 παιδιά ηλικίας 6 έως 16 ετών)
- Συμμετοχή στην πραγματοποίηση **Πανελλαδικής Έρευνας με τίτλο «Εκτίμηση Επιπολασμού Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος στα παιδιά στην Ελλάδα (2019)»** σε συνεργασία με τη Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) μέσω της συλλογής δεδομένων και συμπλήρωσης ερωτηματολογίων.
- Συμμετοχή ως μέλος στην ομάδα έργου του Ευρωπαϊκού Προγράμματος **“Deaf Adults as Role Models for the Hearing World: Links of the Same Chain - Sing Links”** με κωδικό 80438, Erasmus +, IKY.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ						
	Διάρκεια Εμπειρίας		Επωνυμία Εκπαιδευτικού Ιδρύματος	Θέση	Γνωστικά Αντικείμενα/ Θεματικές Ενότητες	Συνολική Διάρκεια
	Από	Έως				
	2020	2021	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Μέλος ΣΕΠ, στο ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών	(ΕΚΠ 50) Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον	Ετήσια Διάρκεια

	2020 - 2021	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΙΤΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Επίκουρη Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας	Σχολική Ψυχολογία  Σχολική Συμβουλευτική: Πρόληψη και παρέμβαση στην οικογένεια και στο σχολείο	Χειμερινό Εξάμηνο
	2020	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΙΤΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Επίκουρη Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας	Τα κίνητρα στην εκπαίδευση  Διαχείριση σχολικής τάξης	Εαρινό εξάμηνο
	2018	2019	Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών	ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό της Ειδικής Αγωγής	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  Χειμερινό Εξάμηνο  Εαρινό Εξάμηνο
	2017	2018	Πανεπιστήμιο Frederick Κύπρου, Σχολή Επιστημών της Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών	ΣΕΠ (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό) στο εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό της Ειδικής Αγωγής	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  ΠΑΙΔΙ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ  Χειμερινό Εξάμηνο  Εαρινό Εξάμηνο
	2018	2019	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Συνέργειες και δραστηριότητες υποστήριξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες, καθώς και Διαλέξεις στο Εργαστήριο  22 ΩΡΕΣ
	2018	2019	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα στην προσχολική ηλικία  Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης μαθητών/τριών με αναπηρίες ή και ειδικές  ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ  ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

					εκπαιδευτικές ανάγκες στο νηπιαγωγείο  Σχολική συμβουλευτική και πρόωμη παρέμβαση για παιδιά με αναπηρία στο σχολείο	
2017	2018	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΝΤΑΞΙΑΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ή/ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2017	2018	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»	Εφαρμογές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε τάξεις μικτών ικανοτήτων  ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ & ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Ή ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	24 ΩΡΕΣ	
2017	2018	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2016	2017	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2016	2017	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	
2015	2017	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική	Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Συνέργειες και δραστηριότητες υποστήριξης μαθητών με	25 ΩΡΕΣ	



				Αγωγή και Εκπαίδευση»	ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρία	
2013	2021	ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) ΑΣΠΑΙΤΕ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ		ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	8 ΕΤΗ
2013	2013	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ		ΝΟΗΤΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	18 ΩΡΕΣ
2014	2015	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Ψυχολογικές και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις της διαφορετικότητας»		Θέματα νευροψυχολογίας στην εκπαίδευση	8 ΩΡΕΣ
2014	2016	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ «Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»		Εφαρμογές της γνωστικής ψυχολογίας και της ειδικής αγωγής σε τάξεις μικτών ικανοτήτων Εξειδικευμένα θέματα σχετικά με την εκπαίδευση παιδιών και εφήβων με νοητική αναπηρία	16 ΩΡΕΣ
2006	2010	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	4 ΕΤΗ
2001	2002	ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	1 ΕΤΟΣ

			ΣΧΕΣΕΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ	
--	--	--	------------------------	--	-----------------------------------	--

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

(με συντελεστή απήχησης (*Impact Factor-IF*) των περιοδικών, καθώς και αναγνωρισιμότητα του έργου με δείκτη *h-index: 2*, όπως προκύπτει στην βάση δεδομένων **Scopus**)  
**(94 ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** (σύμφωνα με τη βάση δεδομένων Google Scholar Database & δείκτη *h-index: 4, i10-index: 3*)

A/A	Συγγραφείς	Τίτλος Δημοσίευσης	Περιοδικό	Τόμος	Ημερομηνία/Έτος	Σελίδες
	Eleni Rachanioti, <b>Stergiani Giaouri</b> , Eleni Laskaraki, Anastasia Alevriadiou,	Can I Work Here?": A Human rights-based Approach to Employment Challenges for Individuals with Intellectual Disabilities in Greece	<i>Scandinavian Journal of Disability Research</i>		2020	
	<b>Stergiani Giaouri</b> , Eleni Rachanioti, Alexander-Stamatios Antoniou, Anastasia Alevriadiou	Revisiting the role of visual perception on the reading skills of students with learning disabilities: Some educational planning challenges	<i>European Journal of Special Education Research</i>	Vol. 5, Issue 3	2020	81-99
	<b>Γκιαούρη Σ.</b> , Αντωνίου, Α.Σ., & Αλευριάδου Α.	Απώλεια, θρήνος και επιπτώσεις του πένθους σε άτομα με νοητική αναπηρία	<i>Ήως</i>	Vol. 6, Issue 1	2019	30-43
	Αντωνίου, Α.Σ., <b>Γκιαούρη Σ.</b> & Αλευριάδου Α.	Ανάπτυξη της ικανότητας αναγνώρισης οπτικών πλανών σε παιδιά με νοητική αναπηρία: Εμπειρικά δεδομένα και εκπαιδευτικές προεκτάσεις	<i>Παιδαγωγικός Λόγος</i>	1	2018	145-164

	Alevriadou, A., & <b>Giaouri, S.</b>	A Comparative Analysis of Cognitive and Psychosocial Functioning in Children with Writing Disabilities	<i>Europe's Journal of Psychology</i>	7	2016	154-165
	Alevriadou, A., & <b>Giaouri, S.</b>	Concurrent validity of the Developmental Test of Visual-Motor Integration in a sample of children with mild intellectual disabilities	<i>The International Journal of Assessment and Evaluation</i>	Vol. 22, Issue 2	2015	37-42
	Alevriadou, A., & <b>Giaouri, S.</b>	The impact of executive functions on the written language process: Some evidence from children with writing disabilities	<i>Journal of Psychologists and Counsellors in schools</i>	Vol. 25, Issue 1	2015	24-37
	Alevriadou, A., & <b>Giaouri, S.</b>	Second-order mental state attribution in children with intellectual disability: Cognitive functioning and some educational planning challenges	<i>Journal of Educational and Developmental Psychology</i>	Vol. 1, Issue 1	December 2011	146-153
	<b>Giaouri, S.</b> , Alevriadou, A., & Lang, L.	Ambiguous figures perception and theory of mind understanding in children with intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications.	<i>International Journal of Academic Research</i>	Vol. 3, Issue 1	January 2011	396-400
	<b>Giaouri, S.</b> , & Alevriadou, A	Are children with Down syndrome susceptible to	<i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>	Vol. 15	2011	1988-1992

		visual illusions?				
	<b>Giaouri, S., Alevriadou, A., &amp; Tsakiridou, E.</b>	Theory of mind abilities in children with Down syndrome and non-specific intellectual disabilities: An empirical study with some educational implications.	<i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>	Vol. 2	2010	3883-3887

### ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ/ΒΙΒΛΙΑ/ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ Ή ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- **Γκιαούρη, Σ.** (2020). *Ανταπόκριση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και προαγωγή ψυχολογικής ευημερίας στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα*. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ.** (2020). *Οδηγός παροχής υπηρεσιών τηλεψυχολογίας στο εκπαιδευτικό πεδίο*. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ., & Αλευριάδου, Α.** (2020). *Φοίτηση ατόμων με νοητική αναπηρία στο γενικό σχολείο και μετάβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση: Η γονεϊκή οπτική*. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ., & Αλευριάδου, Α.** (2020). *Ημερολόγιο Αναστοχασμού στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Μελέτες περίπτωσης* (Επιμ. Συλλογικού τόμου). Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη, Σ., & Αλευριάδου, Α.** (υπό έκδοση 2021). Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία των Γενετικών Συνδρόμων σχετιζόμενων με τη νοητική αναπηρία υπό το πρίσμα της Αναπτυξιακής Προσέγγισης. Κεφάλαιο στον συλλογικό τόμο των Μαλεγιαννάκη Αμαρυλλίς-Χρυσή και Κοσμίδου Μαρία-Ελένη, *ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ*, που πρόκειται να εκδοθεί από τις Εκδόσεις Gutenberg.
- **Γκιαούρη, Σ.** Αλευριάδου, Α., & Αντωνίου, Α-Σ. (υπό έκδοση 2021). Η μελέτη της μνήμης και της μάθησης στα άτομα με νοητική αναπηρία: Νέες προκλήσεις για το εκπαιδευτικό πεδίο. Κεφάλαιο στο βιβλίο του Αντωνίου Αλέξανδρου-Σταμάτιος, *Σύγχρονες προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*.
- **Γκιαούρη, Σ.** (2018). Διερεύνηση της επίδρασης των γνωστικών παραμέτρων της οπτικής αντίληψης στην αναγνωστική δεξιότητα μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Αλευριάδου, Α., Ραχανιώτη, Ε., & Γκιαούρη, Σ., *Διερεύνηση της επίδρασης των γνωστικών παραμέτρων της οπτικής αντίληψης στην αναγνωστική δεξιότητα μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες* (σελ. 35-63). Κοζάνη: En-tiposis.
- Alevriadou, A., Rachanioti, E., & **Giaouri, S.** (2018). *The relationship of Inhibitory Processes and Working Memory to Intelligence and Reading Skills in Children with Mild Intellectual Disabilities and Borderline Intelligence*.

International Conference on Social Science, Humanities & Education, 21-23 December, 2018 in Berlin, Germany.

- Αλευριάδου, Α. & **Γκιαούρη**, Σ. (2018). *Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down: Προϋποθέσεις Επιτυχούς Ένταξης στο Γενικό Σχολείο*, Κοζάνη: En-tiposis.
- Αλευριάδου, Α., **Γκιαούρη**, Σ., & Μαυροπαλιάς, Τ. (2018). *Εκπαιδευτικό υλικό: Σενάρια διαφοροποιημένης παιδαγωγικής υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στο σχολείο*. Επιστημονική επιμέλεια σε συλλογικό επιστημονικό τόμο. Κοζάνη: En-tiposis.
- **Γκιαούρη**, Σ. (2018). Η συμβολή της διεπιστημονικής συνεργασίας στην άρση των εμποδίων συμπερίληψης των μαθητών/τριών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Σούλη, Γκιαούρη, Μαυροπαλιά και Αλευριάδου, *Ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Ένα σχολείο για όλους* (σελ. 23-39). Κοζάνη: En-tiposis.
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη**, Σ. (2017). *Εκπαιδευτικό υλικό: Εφαρμογές διαφοροποιημένης παιδαγωγικής υποστήριξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στο σχολείο*. Επιστημονική επιμέλεια σε συλλογικό επιστημονικό τόμο. Κοζάνη: En-tiposis.
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη**, Σ. (2017). Ενισχύοντας την κοινωνική μάθηση και τη φιλία σε μαθητές/τριες με σύνδρομο Down: Παρεμβάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση. Κεφάλαιο στο βιβλίο του Η.Ε. Κουρκούτα, *Σχολική Συμβουλευτική και Παρεμβάσεις για παιδιά με διαταραχές* (σελ. 295-314). Αθήνα: Πεδίο.
- Βλαχάβα, Ε., **Γκιαούρη**, Σ., Μαλούτα, Μ. & Μήλιου, Ζ. (2017). *Εκπαιδευτικό υλικό για μαθητές/τριες ΣΤ' Δημοτικού «Στο Γυμνάσιο λέμε ΝΑΙ»*. Κοζάνη: En-tiposis. (Έγκριση από τη Δ/νση Σπουδών ΠΕ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Φ.14/7844/82305/Δ1. 17-5-2017)
- Αλευριάδου, Α., **Γκιαούρη**, Σ., & Παυλίδου Κ. (2016). *Προβλήματα συμπεριφοράς σε άτομα με νοητική αναπηρία: Διαχείριση στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης*. Αθήνα: Πεδίο. (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Αλευριάδου, Α., & **Γκιαούρη**, Σ. (2009). *Γενετικά Σύνδρομα Νοητικής Καθυστέρησης: Αναπτυξιακή και εκπαιδευτική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Αλευριάδου, Α. & **Γκιαούρη**, Σ. (2011). *Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down: Ανίχνευση δυσκολιών και προτάσεις παρέμβασης*. Κοζάνη: En-tiposis. (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Αλευριάδου, Α. & **Γκιαούρη**, Σ. (2012). Νευρο-γνωστικό και συμπεριφορικό πρότυπο παιδιών με Δισχιδή ράχη και Υδροκεφαλία. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Μεσσήνη, Μαλεγιαννάκη, Παπαθανασόπουλος, *Κλινική Παιδονευροψυχολογία* (σελ. 89-109). Αθήνα: Gotsis (Πανεπιστημιακό Σύγγραμμα στην Ηλεκτρονική Βάση Εύδοξος)
- Alevriadou, A., & **Giaouri**, S. (2012). Implementing Technology to Evaluate Social-Cognitive Skills of Children with Down syndrome. In Alard van den

- Bosch & Elise Dubois (Eds.), *New Developments in Down Syndrome Research*, (pp. 266-280). Nova Science Publishers, Inc.
- Alevriadou, A., & **Giaouri**, S. (2013). Relationship between visual illusion perception and cognitive phenotype of children with Down syndrome. In Costa, A., and Villalba, E. (Eds.), *Horizons in Neuroscience Research* (pp. 221-230). Nova Science Publishers, Inc.
  - Alevriadou, A., & **Giaouri**, S. (2015). Children with writing disabilities: Revisiting the role of attention and concentration. In Costa, A. and Villalba, E. (Eds.), *Horizons in Neuroscience Research* (vol. 20, pp. 101-114). Nova Science Publishers, Inc.
  - Anastasia Alevriadou, **Stergiani Giaouri**, & Anthi Koutselini (2012). *Individuals with Intellectual Disabilities in the Criminal Justice System: Educational and Gender issues*. Κεφάλαιο στο βιβλίο πρακτικών του International Conference Proceedings "Human Rights and Violent Behaviour: The social and Educational Perspective" (pp.333). UNIVERSITY OF CYPRUS, Nicosia, Cyprus, 18-19<sup>th</sup> of NOVEMBER 2011.
  - **Γκιαούρης**, Σ., & Αλευριάδου, Α. (2011). *Διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό περιβάλλον των δημοσίων οργανισμών & στην επικοινωνία με τον πολίτη*. Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο στα πλαίσια του προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό της δημόσιας διοίκησης του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης
  - **Γκιαούρης**, Σ., & Αλευριάδου, Α. (2013). *Βιωματικό εργαστήριο γυναικών εργαζομένων στο δημόσιο τομέα για την προώθηση σε συνδικαλιστικές θέσεις ευθύνης*. Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο για το σχετικό πρόγραμμα του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης
  - **Γκιαούρης**, Σ., Αλευριάδου, Α., & Τσακίριδου, Ε. (2009). *Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στη μητρική γλώσσα*. Κεφάλαιο στο βιβλίο πρακτικών του 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο Νυμφαίο. Θεσ/νίκη: University Studio Press
  - **Γκιαούρης**, Σ., Αλευριάδου, Α., Τσακίριδου, Ε., & Γκιαούρης, Χ. (2010). Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο Down και τυπική ανάπτυξη. Κεφάλαιο στο συλλογικό τόμο Β' των Βασιλείου, Η., Κοσμόπουλος, Γ., Κρόκου, Ζ., κ.ά. (επιμ.). *Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη* (σελ. 25-38). Αθήνα: Γρηγόρη
  - **Γκιαούρης**, Σ., & Αλευριάδου, Α. (2010). Ανίχνευση επιτελικών λειτουργιών αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Κεφάλαιο στο συλλογικό τόμο Γ' των Βασιλείου, Η., Κοσμόπουλος, Γ., Κρόκου, Ζ., κ.ά. (επιμ.). *Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη* (σελ. 65-77). Αθήνα: Γρηγόρη
  - **Γκιαούρης**, Σ. (2013). Επικοινωνιακή διαχείριση περιστατικών παραβατικότητας στη σχολική μονάδα – Αναστοχαστικές πρακτικές. Στο

ηλεκτρονικό περιοδικό «EVENTS» Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δυτ. Μακεδονίας, Issue No: 2013/2, (p.p. 3-7) ISSN: 2241-4207

- Αλευριάδου, Α., & Γκιαούρη, Σ. (2016). Η διεπιστημονικότητα στη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Συμβάλλοντας στην άρση του σχολικού-κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία. Κεφάλαιο στο βιβλίο των Καλεράντε, Ε., Βαμβακίδου, Ι., & Σολάκη, Α. (επιμ.). *Από τη Ρόζα Λούξεμπουργκ στο τερατώδες είδωλο της Ευρώπης: Οι παθογένειες του καπιταλιστικού συστήματος* (σελ. 289-304). Τρίκαλα: Επέκεινα

#### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ/ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- Εισήγηση με θέμα: «Concurrent validity of the developmental test of visual-motor integration in a sample of children with mild mental retardation» στα πλαίσια του 9<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment, που συνδιοργάνωσαν το τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ και η Ψυχολογική Εταιρεία Β. Ελλάδος στην Θεσσαλονίκη (3-6/5/07)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγχρονική εγκυρότητα του Τεστ Ανάγνωσης σε δείγμα παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» στα πλαίσια του Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας «Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την Ποιοτική Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (23-25\5\08)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγκριτική Ανάλυση των Γνωστικών και Επιτελικών Λειτουργιών σε παιδιά με Δυσκολίες στο Γραπτό Λόγο» στα πλαίσια του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ, που πραγματοποιήθηκε στην Παιδαγωγική Σχολή και στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ(6-9/11/08)
- Εισήγηση με θέμα: «Παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Ανίχνευση γνωστικών παραμέτρων αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου στη μητρική γλώσσα στα πλαίσια του 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας» που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο Νυμφαίο (4-6/9/09)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγχρονική Εγκυρότητα Developmental Test of Visual Perception-Second Edition (DTVP-2) σε παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες» στα πλαίσια του 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας που πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής (14-17/5/09)
- Εισήγηση με θέμα: «Συγκριτική ανάλυση των γνωστικών λειτουργιών και των διαστάσεων της ψυχοκοινωνικής συμπεριφοράς σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες» στα πλαίσια του 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών σε συνεργασία με άλλα πανεπιστημιακά τμήματα στην Αθήνα (28-31/5/09)
- Εισήγηση με θέμα: «Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης αμφίσημων πλανών και επίδοσης σε έργα της θεωρίας του νου σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση αγνώστου αιτιολογίας, σύνδρομο Down και τυπική ανάπτυξη»

στα πλαίσια του 2<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» που διοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (15-18/4/2010)

- Εισήγηση με θέμα: «Ανίχνευση επιτελικών λειτουργιών αναφορικά με την παραγωγή και επεξεργασία του γραπτού λόγου σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες» στα πλαίσια του 2<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» που διοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα (15-18/4/2010)
- Γκιαούρης, Σ., Γκιαούρης, Χ., & Αλευριάδου, Α. «ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ». Αναρτημένη ανακοίνωση στο ΙΔ΄ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ που συνδιοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος στη Θεσσαλονίκη 1-3/12/11
- Anastasia Alevriadou, Stergiani Giaouri, & Anthi Koutselini Individuals with Intellectual Disabilities in the Criminal Justice System: Educational and Gender issues INTERNATIONAL CONFERENCE Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective UNIVERSITY OF CYPRUS, Nicosia, Cyprus, 18-19<sup>th</sup> of NOVEMBER 2011
- Γκιαούρης, Σ., Αλευριάδου, Α., & Γκιαούρης, Χ. «ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ». Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας 'Σκέψη & Μάθηση' που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα, στις 29 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2012
- Γκιαούρης, Σ., Αλευριάδου, Α., & Γκιαούρης, Χ. "Επίδραση γνωστικών παραμέτρων στην κοινωνική αντίληψη παιδιών με νοητική αναπηρία και σύνδρομο Down". Προφορική ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ που συνδιοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και το Τμήμα Ψυχολογίας του ΑΠΘ, Θεσ/νίκη, 17-20/5/12
- Εισήγηση με θέμα: Επικοινωνιακή διαχείριση περιστατικών παραβατικότητας στη σχολική μονάδα – Αναστοχαστικές πρακτικές. Διοργάνωση Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δυτ. Μακεδονίας: Ημερίδα με θέμα «Η βία στην κοινωνία και στο σχολείο» Κοζάνη, 31 Μαρτίου 2013
- Εισήγηση με θέμα: «Πρόγραμμα καινοτομίας μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών στην ειδική αγωγή: Ανίχνευση δυσκολιών ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε παιδιά με νοητική αναπηρία». 1<sup>η</sup> Επιμορφωτική Ημερίδα με τίτλο «Καινοτομία, δημιουργικότητα, διεπιστημονικότητα στο δημοτικό σχολείο», Παιδαγωγική σχολή Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 28 Μαΐου 2013
- Εισήγηση με θέμα: «Εφαρμογή των νέων τεχνολογιών ως ανιχνευτικών εργαλείων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση-Η περίπτωση της νοητικής αναπηρίας». 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής έρευνας «Η ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου 2013



- Εισήγηση με θέμα: «Διαχείριση προκλητικών/δύσκολων συμπεριφορών σε άτομα με νοητική αναπηρία. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο ειδικής εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και Εθνικό, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, 11-14 Απριλίου 2013
- Εισήγηση με τίτλο «Η διεπιστημονικότητα στη συμπεριληπτική εκπαίδευση: Συμβάλλοντας στην άρση του σχολικού-κοινωνικού αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία» στο 1<sup>ο</sup> Συνέδριο Πολιτικής Ιστορίας «Από τη Ρόζα Λούξεμπουργκ στο τερατώδες είδωλο της Ευρώπης» που διοργανώνει το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στις 11-12/12/2014
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής και εισήγηση με τίτλο «Συνεργασία αντί για παρέμβαση: Αναστοχαστικές πρακτικές στην συμπεριληπτική εκπαίδευση». 2ο Πολυθεματικό Συνέδριο Ψυχιατρικής & Εκπαίδευσης και 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Ψυχιατροδικαστικής Βόρειας Ελλάδας, Κοζάνη 1-4 Οκτωβρίου 2015
- Μέλος οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής και εισήγηση με τίτλο «ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ & ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ» στο 1<sup>ο</sup> Συνέδριο εκπαιδευτικών της Δυτικής Μακεδονίας «Οικοδομώντας τη συνεργασία και την αποδοχή στο σχολείο» που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας στις 31/3/2016 και 1/4/2016 στην Κοζάνη
- Εισήγηση με θέμα: «Ενισχύοντας την κοινωνική μάθηση και τη φιλία σε μαθητές/τριες με σύνδρομο Down: Παρεμβάσεις στη συμπεριληπτική εκπαίδευση» στα πλαίσια του 2<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, που συνδιοργάνωσαν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία στο Βόλο (19-22/10/17)
- Εισήγηση με τίτλο «Η συμβολή της διεπιστημονικής συνεργασίας στην άρση των εμποδίων συμπερίληψης των μαθητών/τριών με αναπηρίες στη γενική εκπαίδευση» στην ημερίδα με θέμα: «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση-ένα σχολείο για όλους» που διοργανώνει το τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στις 25/04/2018 στη Φλώρινα
- Εισηγήσεις με τίτλους «A comparative analysis of cognitive and psychosocial functioning in children with writing disabilities» και “The relationship of inhibitory processes to intelligence and language attainment in children with borderline intelligence and mild intellectual disabilities” στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με διεθνή συμμετοχή «Άνθρωπος μικρός, μεγάλος, μέγας! που διοργάνωσε η ΕΛΨΕ και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στις 10-13/5/2018 στη Θεσ/νίκη
- Alevriadou, A., Rachanioti, E., & Giaouri, S. “The relationship of Inhibitory Processes and Working Memory to Intelligence and Reading Skills in Children with Mild Intellectual Disabilities and Borderline Intelligence». International Conference on Social Science, Humanities & Education, 21-23 December, 2018 in Berlin, Germany.

#### **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- Μέλος της επιτροπής εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020 -)

- Τακτικό Μέλος της επιτροπής ισότητας των φύλων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020-2023)
- Μέλος της επιτροπής σύνταξης του κανονισμού προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020 -)
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης-Εκπαιδευτική Ηγεσία» (2020-2022)
- Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Ζητήματα Ιστορίας, Ιστορικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής» (2020-)
- Μέλος της επιτροπής Φοιτητικών θεμάτων του τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2020 -)
- Μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας του Σύντομου Προγράμματος Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου με τίτλο «Σύγχρονες τάσεις στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση» (2020-)

#### **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

2014	Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου C2 (TIE: PROFICIENCY)
1993	Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας επιπέδου B2 (Cambridge English: LOWER)

#### **Η/Υ**

2009	Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ Α' επιπέδου) του ΥΠΕΠΘ
2018	Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ) του ΥΠΠΕΘ

#### **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ**

- Τακτικό μέλος της Συστημικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (από το 1997)
- Μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας (από το 2010)
- Ιδρυτικό μέλος του Ινστιτούτου Μελετών & Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.)